

ȘCOALA POSTLICEALĂ REGINA MARIA



STRADA PLEVNEI, NR. 2A, Buzău

PLAN OPERAȚIONAL 2018-2019

CUPRINS

ARGUMENT	5
Partea 1 – CONTEXTUL.....	6
Misiunea și viziunea școlii.....	6
Valorile Școlii Postliceale Regina Maria	7
Scurt istoric	Eroare! Marcaj în document nedefinit.
Profilul actual al Școlii Postliceale Regina Maria.....	Eroare! Marcaj în document nedefinit.
Resurse umane	Eroare! Marcaj în document nedefinit.
Resurse materiale	Eroare! Marcaj în document nedefinit.
Resurse informaționale	Eroare! Marcaj în document nedefinit.
Resurse financiare.....	Eroare! Marcaj în document nedefinit.
Organigrama Școlii Postliceale Regina Maria	Eroare! Marcaj în document nedefinit.
Calificări și curriculum	Eroare! Marcaj în document nedefinit.
Analiza rezultatelor anului școlar 2017-2018	Eroare! Marcaj în document nedefinit.
Frecvența elevilor în anul școlar 2017-2018.....	Eroare! Marcaj în document nedefinit.
Situația examenului de certificare a competențelor profesionale.....	Eroare! Marcaj în document nedefinit.

Partea a 2-a - ANALIZA NEVOILOR	Eroare! Marcaj în document nedefinit.
Analiza PESTEL.....	Eroare! Marcaj în document nedefinit.
Contextul politic.....	Eroare! Marcaj în document nedefinit.
Contextul economic	Eroare! Marcaj în document nedefinit.
Contextul social	Eroare! Marcaj în document nedefinit.
Contextul tehnologic	Eroare! Marcaj în document nedefinit.
Contextul ecologic	Eroare! Marcaj în document nedefinit.
Indicatori privind contextul educațional	Eroare! Marcaj în document nedefinit.
Certificarea în ITP.....	Eroare! Marcaj în document nedefinit.
Analiza SWOT a mediului extern.....	Eroare! Marcaj în document nedefinit.
Analiza mediului intern.....	Eroare! Marcaj în document nedefinit.
Curriculum	Eroare! Marcaj în document nedefinit.
Managementul resurselor.....	Eroare! Marcaj în document nedefinit.
Comisia de promovare a imaginii școlii.....	Eroare! Marcaj în document nedefinit.
Activitatea educativă și extracurriculară.....	Eroare! Marcaj în document nedefinit.
Analiza SWOT - Activitate educativă și extracurriculară.....	Eroare! Marcaj în document nedefinit.
Consilierea și orientarea școlară și profesională	Eroare! Marcaj în document nedefinit.

Rezumatul aspectelor principale care necesită dezvoltare	Eroare! Marcaj în document nedefinit.
Priorități și obiective	Eroare! Marcaj în document nedefinit.
Indicatori de realizare și rezultate așteptate prin derularea strategiei	Eroare! Marcaj în document nedefinit.
Partea a 3-a - PLANURI OPERAȚIONALE.....	8
Planul de parteneriat al școlii.....	20

ARGUMENT

Reforma și modernizarea sistemului educațional, aplicarea noului sistem legislativ (Legea educației și actele subsecvente) sunt factori esențiali ale căror conținuturi pot fi identificate la toate nivelurile: capacitatea instituțională, eficacitate educațională, ofertă educațională, structuri și factori de decizie. Implementarea standardelor de referință în scopul obținerii calității, care să corespundă nevoilor și exigențelor, pe care le presupune integrarea europeană, afirmarea caracteristicilor specifice învățământului românesc și confirmarea valorii factorului uman implicat: educator și educabili, devine prioritară pentru orice unitate de învățământ care oferă absolvenților o calificare profesională. În cadrul Școlii Postliceale Regina Maria, Buzău, procesul de predare - învățare – evaluare s-a desfășurat respectând principiile fundamentale și normele de conduită promovate de legislația în vigoare: competență profesională, obiectivitate, responsabilitate, crearea unei atmosfere de lucru care încurajează comunicarea și dialogul eficient între profesori și elevi. Planul de acțiune al școlii definește propriile coordonate de dezvoltare, de evaluare și promovare a culturii organizaționale, de relaționare cu mediul cultural, social și al comunității.

Eficiența și complexitatea activității școlii este definită printr-o abordare care își propune:

- să promoveze un învățământ de calitate în contextul armonizării cu standardele Uniunii Europene;
- să formeze specialiști în domeniul sanitar;
- să modeleze personalități puternice, cu un set de valori individuale de natură profesională, socială și culturală în funcție de care să-și orienteze comportamentul și întreaga carieră.

Componenta prioritară a planului de acțiune al școlii o reprezintă implementarea, asigurarea calității educației și asigurarea competitivității educaționale pe plan european, astfel încât colectivele de cadre didactice să fie capabile să adapteze activitățile specifice instruirii în acord cu formarea competențelor și abilităților pe care elevii și absolvenții trebuie să și le însușească.

Dezvoltarea instituțională vizează asigurarea șanselor de dezvoltare profesională pentru care există oportunități pe piața muncii locale și regionale, în domeniul de pregătire sănătate și asistență pedagogică. Principalul mobil al acțiunilor întreprinse de Școala Postliceală Regina Maria este reprezentat de așteptările și solicitările membrilor comunității educaționale.

Acest document are atât un scop practic, conștientizează necesitatea ameliorării permanente a activităților, stabilește cadrul adecvat pentru introducerea schimbărilor și creează un sistem de urmărire și evaluare a efectelor acestor schimbări, cât și unul informativ privind oferta educațională a Școlii Postliceale Regina Maria, Buzău.

Partea 1 – CONTEXTUL

Misiunea și viziunea școlii

Misiunea Școlii Postliceale Regina Maria

Școala Postliceală Regina Maria, prin activitatea pe care o desfășoară, își propune să ofere tinerilor și adulților șanse egale de dezvoltare profesională pentru a descoperi propria personalitate și a se putea integra cu ușurință pe piața muncii medicale.

Procesul educațional derulat la nivelul unității de învățământ permite formarea astfel încât beneficiarii actului educativ să fie capabili să se ancoreze în realitatea economico – socială înconjurătoare.

Școala cultivă valorile, aspirațiile, învățarea pe tot parcursul vieții și aptitudinile elevilor, asigurându-le un standard de educație compatibil cu cel european.

Viziunea școlii

Formarea de cadre medicale medii competitive pe piața muncii europene. Școala Postliceală Regina Maria, Buzău își propune să asigure elevilor un act educațional complet în vederea creării de specialiști competitivi pe piața muncii medicale.

Deviză

Pe cât posibil, să încercăm să facem singuri ceea ce așteptăm de la alții!

Valorile Școlii Postliceale Regina Maria

R	Recunoștință
E	Egalitate de șanse
G	Generozitate
I	Iubire
N	Noblețe
A	Altruism
M	Moralitate
A	Autodisciplină
R	Respect
I	Iubire
A	Acțiune în beneficiul celorlalți

Partea a 3-a - PLANURI OPERAȚIONALE

Prioritatea 1 : Adaptarea și promovarea ofertei educaționale prin calificări și curriculum la cerințele de pe piața muncii regională și județeană respectiv adaptate cerințelor europene. Dezvoltarea serviciilor de îngrijire medicală din domeniul igienei și sănătății publice precum și din domeniul nutriției duce creșterea cererii pe piața muncii a acestor specialități pentru creșterea calității vieții.

Obiectiv 1 : Acreditarea calificărilor profesionale

Tinta : Acreditarea calificărilor profesionale: asistent medical generalist și asistent medical de farmacie

Context : Asistenților medicali de aceste calificări va crește.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Orizont de timp	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare
Analizarea bazei de date cu indicatorii demografici, economici și sociali și de formare profesională la nivel regional și județean.	Baza de date	Septembrie – octombrie Anual	Comisia pentru curriculum. Șef catedră curriculum	ISJ Buzău, Primăria Municipiului Buzău	Venituri extrabugetare
Implicarea școlii în realizarea țintei adoptate ca benchmark de U.E. privind participarea la formarea continuă a populației adulte	Realizarea planului de școlarizare	Anual	Director, Comisia pentru curriculum	ISJ Buzău, Primăria Municipiului Buzău	Venituri extrabugetare
Pregătirea documentației pentru acreditarea școlii ca furnizor de formare profesională pentru calificările propuse	Obținerea acreditării.	Septembrie - august	Consiliul de administrație	ISJ Buzău, Spitalul Județean Municipal Buzău, Spitalul Sfântul Sava, Farmacia Hepites Farm	Venituri extrabugetare
Promovarea ofertei educaționale	Materiale publicitare proprii. Ocuparea locurilor propuse în oferta educațională.	Anual	Consiliul de administrație, Informatician	Mass-media locală, ISJ Buzău	Venituri extrabugetare
Desfășurarea programelor de educație	Certificarea competențelor cursanților.	Anual	Cadrele didactice	Spitalul Județean Municipal Buzău, Spitalul Sfântul Sava, Farmacia Hepites Farm	Venituri extrabugetare
Actualizarea sitului web al școlii cu informații privind oferta și finalitățile educaționale ale școlii.	Accesarea site-ului școlii de un număr cât mai mare de vizitatori (contorizarea numărului de vizitatori).	Lunar	Director, Informatician	Agenți economici	Venituri extrabugetare

Obiectiv 2 : Implicarea cadrelor didactice în formularea curriculum-ului la standardele europene

Tinta : Participarea cadrelor didactice în comisiile de elaborare a standardelor de pregătire profesională și a curriculum-ului pentru calificările : asistent

medical generalist, asistent medical generalist și asistent medical de farmacie. Participarea cadrelor didactice la comisiile naționale de specialitate, domeniul Sănătate și Asistență Psihopedagogice

Context : Pentru a putea profesa pe o piață a muncii națională și europeană, calificările obținute prin școala postliceală sanitară, trebuie să respecte reglementările naționale și internaționale în vigoare. Programele educaționale specifice asigură dimensiunea europeană a educației oferite de școală

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Orizont de timp	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare
Studierea documentelor curriculare	Fundamentarea planificărilor pe baza experienței resurselor umane ale școlii și pe specificul comunitar	Septembrie	Director, responsabili comisii, cadre didactice	ISJ Buzău	Venituri extrabugetare
Elaborarea de proiecte pentru creșterea accesului pe piața muncii	Procent de absorbție crescut pe piața muncii	Permanent	Responsabili comisii	Școli Postliceale, ISJ Buzău	Venituri extrabugetare
Participarea cadrelor didactice în comisiile naționale de specialitate	Subiecte elaborate pentru Examenul de certificare profesională, adaptate curriculumului național	Iulie-august	Responsabil comisie curriculum	Școli Postliceale, ISJ Buzău	Venituri extrabugetare
Elaborarea ofertei de proiecte în conformitate cu opțiunile elevilor și cu cerințele partenerilor	Identificarea nevoilor personale ale elevilor. Atragerea membrilor comunității în susținerea și derularea de proiecte educative	Permanent	Responsabili comisii	ISJ Buzău	Venituri extrabugetare

Prioritatea 1 : Adaptarea și promovarea ofertei educaționale prin calificari si curriculum la cerintele de pe piata muncii regionala si judeteana respectiv la standarde europene

Obiectiv 3: Promovarea și diseminarea ofertei educaționale.

Ținta: Participarea la diverse activități și evenimente

Context : Dezvoltarea instituției implică creșterea numărului de cursanți și diversificarea calificărilor formate. Pentru aceasta este necesară promovarea instituției în comunitate

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Orizont de timp	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare
Constituirea Comisiei de promovare a imaginii	Elaborarea mapei de promovare	Martie Anual	Informatician, CA		Venituri extrabugetare
Apariția în mass – media(TV, Radio)	Impact pozitiv al aparițiilor în mass - media	Pe tot parcursul anului	Administrator, Director	Posturi locatate TV și radio	Venituri extrabugetare
Organizarea de cursuri de perfecționare pentru angajații din spitalele municipale	Popularizarea școlii în rândul comunității medicale locale	Pe tot parcursul anului	Responsabil comisie curriculum	Spitalul Județean Buzău	Venituri extrabugetare
Popularizarea ofertei pe site-ul web	Popularizarea activităților școlii și a ofertei educaționale	Permanent	Informatician	Agenți economici	Venituri extrabugetare

PRIORITATEA 2. Dezvoltarea infrastructurii și a bazei materiale a unității școlare și achiziționarea mijloacelor de învățământ, echipamentelor didactice aferente domeniilor de pregătire

OBIECTIV 1. Asigurarea resurselor care facilitează integrarea socială a absolvenților, în scopul dezvoltării abilităților și competențelor profesionale și pentru formarea pe parcursul întregii vieți. Reamanajarea laboratoarelor

Ținta: Dotarea în proporție de 60% a laboratoarelor și cabinetelor de specialitate cu echipamente și materiale adecvate unui proces de predare – învățare modern și a unei activități eficiente de specialitate

Context: (Scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire)

Din analiza SWOT reiese necesitatea dotării continue a cabinetelor și laboratoarelor de specialitate cu echipamente moderne. Parteneriatele dintre școală și partenerii de practică trebuie să aibă în vedere învățarea la locul de muncă. Procedurile de îngrijire, în special cele invaziv, trebuie exersate în sala de instruire de către toți elevii pentru formarea unor deprinderi elementare, înainte de a fi efectuate pe bolnavi. În acest context este imperios necesară dotarea salilor de instruire cu manechine performante.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Orizont de timp	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare
Inventarierea cabinetelor de specialitate	Identificarea nevoilor reale de dotare.	Septembrie	Directori Contabil Administrator patrimoniu		Venituri extrabugetare
Stabilirea unei liste de priorități în dotarea cu echipamente didactice necesare procesului de predare – învățare la disciplinele de specialitate	Realizarea listei de priorități și identificarea posibilităților furnizori	Octombrie	Directori Responsabil comisie curriculum		Venituri extrabugetare
Identificarea surselor de finanțare	Atragerea de sponsorizări	Anual	Responsabil comisie proiecte	Parteneri	Venituri extrabugetare
Alegerea furnizorilor	Cel puțin 3 oferte eligibile de pe piață	Anual	Contabil		Venituri extrabugetare
Dotarea laboratoarelor și cabinetelor	Modernizarea bazei materiale O mai bună corelare între pregătirea teoretică și partea practică experimentală	Permanent	Director Responsabil comisie curriculum Administrator	Agenți economici furnizori	Venituri extrabugetare
Îmbunătățirea infrastructurii TIC	Integrarea TIC în procesul de predare și învățare, Progresul elevilor cu competențele necesare în domeniul TIC, Instruirea în domeniul TIC a cadrelor didactice	Iulie	Informatician, Contabil	Agenți economici furnizori	Venituri extrabugetare

PRIORITATEA 2. Dezvoltarea infrastructurii și a bazei materiale a unității școlare și achiziționarea mijloacelor de învățământ, echipamentelor didactice aferente domeniilor de pregătire.

OBIECTIV 2. Introducerea resurselor educaționale deschise pentru eficientizarea lecțiilor

Ținta: Utilizarea unor metode adecvate unui proces de predare – învățare modern și a unei activități eficiente de specialitate

Context: (Scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire)

Tehnologiile informaționale permit educatorilor accesul și schimbul de resurse online. Important a resurselor educaționale deschise pentru învățământul de bază, dar și pentru educația continuă, devine majoră pentru dobândirea de către profesori, elevi, adulți, de competențe și cunoștințe care să le permită participarea activă în societatea și economia bazate pe cunoaștere. Materialele pot fi cursuri, planuri de lecții, prezentări, cărți, manuale, teme pentru acasă, chestionare, activități în clasă sau în laborator, jocuri, simulări, teste, resurse audio sau video și multe altele puse la dispoziție în format digital sau pe un suport fizic și la care ai acces liber.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Orizont de timp	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare
Exploatarea facilităților comunicaționale ale spațiului virtual, a comunicării mobile	Dezvoltarea aptitudinilor de tipul e-skills (tablete PC, telefoane mobile, platforme etc.)	Permanent	Responsabil arie curriculară, Informatician	Agenți economici	Venituri extrabugetare
Instruire profesori pentru a-și crea propriile activități de învățare / cursuri de formare	Îmbunătățirea calității curriculei, a predării	Mai	Responsabil arie curriculară, Informatician	Prima Scool	Venituri extrabugetare
Folosire sisteme colaborative online	Google Docs	Ianuarie	Director	www.openeducation.europa.eu	Venituri extrabugetare
Multiplicarea canalelor de comunicare	Eficientizarea comunicării între cadre didactice, cadre didactice/elevi	Permanent	Informatician	Agenți economici	Venituri extrabugetare

Prioritatea 3. Dezvoltare profesională prin formarea continuă a personalului didactic, formarea competențelor cheie și a celor transversale

Obiectiv 1 : Participarea cadrelor didactice la formare continuă

Tinta : Formare profesională și dezvoltare personală în concordanță cu cerințele actuale

Context : Calitatea profesională a cadrelor didactice este dependentă de accesul la noutățile din domeniu. Oferta de cursuri și programe este variată, oferită de diverși furnizori în concordanță cu aspectele educației globale

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Orizont de timp	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare
Aplicare de chestionare cadrelor didactice pentru identificarea nevoilor de dezvoltare profesională	Identificarea de cursuri de perfecționare	Septembrie	Responsabil comisie de perfecționare	Parteneri Școală	Venituri extrabugetare
Prezentarea în comisia de curriculum a unor teme cu specific psiho-pedagogic, metodologic sau probleme legate de reforma învățământului	Susținerea anuală a 3 referate în cadrul comisiei	Anual	Responsabili comisie		
Adaptarea stilului de predare la particularitățile și nevoile de învățare și comunicare specifice grupurilor de elevi	50% din cadrele didactice aplică metodele active de învățare	Permanent	Director		
Asigurarea accesului la formare profesională continuă a cadrelor didactice și a specialiștilor atrași (medici, profesori) și creșterea numărului de ore la care se utilizează tehnologie informatică și strategii didactice moderne	Competențe TIC și crosscurriculare	Permanent	Director		

Prioritatea 3 : Dezvoltare profesională prin formarea continuă a personalului didactic; formarea competențelor cheie și a celor transversale

Obiectiv 2. Transfer de bune practici îmbunătățirea calitatii actului de predare – învățare

Tinta : Cunoașterea planurilor cadru de învățământ, a standardelor de pregătire, a curriculumelor. Înțelegerea temeinică a conceptului de învățare centrata pe elev și de a elabora strategii de implementare a acestui concept.

Context: Se impune identificarea unei game complexe de strategii de predare la nivelul catedrelor, proiectarea demersului didactic respectând rețererele metodologice în vigoare, vor adopta un sistem coerent de evaluare, utilizând metode alternative conform standardelor prevăzute în curriculumele naționale.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Orizont de timp	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare
Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor.	Adaptarea activităților de predare/evaluare spre creșterea calității formării oferite de școală	Octombrie	Diriginți		-
Elaborarea la nivelul fiecărei catedre a materialelor de studio, în funcție de stilurile de învățare ale elevilor.	Îmbunătățirea rezultatelor la probele de evaluare	Permanent	Responsabil comisie curriculum		-
Activități de învățare integrate	Progres la mai multe competențe în același timp	Permanent	Responsabil comisie curriculum		-
Interasistențe la ore	Perfecționare de tip peer-learning	Permanent	Responsabil comisie curriculum		-
Sprijinirea elevilor pt atingerea obiectivelor programelor	Asistarea elevilor la activități diferențiate pe grupe de lucru	Permanent	Toate cadrele didactice		-
Implicarea elevilor în evaluarea progresului	Aplicarea autoevaluării (în pereche sau după barem)	Permanent	Toate cadrele didactice		-
Continuitate în încadrarea cu personal didactic	Personalul didactic care își va continua activitatea în cadrul școlii de la un an școlar la altul va fi de cel puțin 80% din total (personal didactic titular și cu norma de bază).	Septembrie	Director		-

Aplicare de chestionare cadrelor didactice pentru identificarea nevoilor de dezvoltare profesională	Stimularea participării la cursuri de formare, manifestări științifice și culturale	Septembrie	Responsabil comisie perfecționare	CEAC	-
Realizarea/completarea portofoliilor cadrelor didactice și ale elevilor	Diversificarea activităților didactice	Permanent	Responsabil comisie curriculum	CEAC	-
Proiectarea în echipa (medic, maestru instructor, elev, partener de practica) a activităților de predare-învatare- evaluare.	Cooperare și bună comunicare	Permanent	Responsabil comisie curriculum		-

Prioritatea 3. Dezvoltare profesională prin formarea continuă a personalului didactic, formarea competențelor cheie și a celor transversale					
Obiectiv 3 : Dezvoltarea competențelor specifice, de comunicare (inclusiv într-o limbă străină), dezvoltarea gândirii critice (creatoare) și rezolvare de probleme, dezvoltarea spiritului de echipă, igiena și securitatea muncii, organizarea locului de muncă, abilități antreprenoriale					
Tinta : Îmbunătățirea competențelor și abilităților cheie și profesionale. Creșterea eficienței activității de predare – învățare					
Context : Necesitatea de a îmbunătăți calitatea și relevanța aptitudinilor și competențelor cu care tinerii europeni termină școala a fost recunoscută la nivel european și național. Legătura dintre motivație, atitudine și încrederea în sine, pe de o parte, și realizările și alegerea carierei, pe de altă parte.					
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Orizont de timp	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare
Folosirea resurselor de predare-învățare în vederea rezultatelor școlare	Dezvoltare instituțională, Asigurarea calității în educație	Permanent	Cadrele didactice	CEAC	
Formarea la elevi a capacităților de învățare pe parcursul întregii vieți	Facilitarea găsirii unui loc de muncă pe o piață modernă, flexibilă, incluzivă	Permanent	Cadrele didactice		
Asigurarea unui echilibru optim între abordările teoretice, teme de reflecție și exercițiile aplicative	Aplicarea teoriilor în dezvoltarea carierei	Permanent	Responsabil Comisie curriculum		
Organizarea concursului Profesia de asistent medical - liant între teorie și practică	Clasarea între primii trei elevi printre câștigători	Mai	Responsabil Comisie curriculum	ISJ Buzău, Școala Postliceală Florentina Mosora	
Angajarea în domeniul specialității după absolvire	Cel puțin 30 % dintre absolvenții școlii vor obține un loc de muncă în primul an de la absolvire și le vor putea menține minimum un an de la angajare sau se vor integra într-o treaptă superioară de școlarizare.	Anual	Diriginți	Partenerii de practică	
Monitorizarea frecvenței elevilor	Frecvența medie pe școală de 80 – 90 %.	Lunar	Diriginți		
Analiza stării disciplinare	Ponderele elevilor exmatriculați de 20 %	Lunar	Diriginți		

PRIORITATEA 4. Dezvoltarea și consolidarea culturii organizaționale a unității de învățământ din perspectiva parteneriatului social și a spiritului antreprenorial

OBIECTIV 1: Dezvoltarea de parteneriate cu organizații educaționale naționale și europene

Ținta: Implicarea în minim 2 parteneriate noi/an de diverse tipuri

Context: Dezvoltarea parteneriatelor în cadrul comunității noastre școlare este o activitate benefică în ceea ce privește colaborarea, comunicarea, inițiativa și creativitatea. În contextul integrării României în Uniunea Europeană este nevoie de specialiști care să beneficieze de rezultatul muncii lor în spiritul cetățeniei europene. Formarea unor cetățeni europeni se poate realiza prin contacte directe între persoane aparținând diferitelor culturi și civilizații. De aceea se impune realizarea legăturilor directe ale elevilor și profesorilor cu persoane din medii educaționale europene.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Orizont de timp	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare
Stabilirea unor noi forme de colaborare cu Școli Postliceale	Vizite reciproce care să implice aproximativ 30 elevi și 5 profesori	Mai	Responsabil comisie proiecte educative	Unități de învățământ postliceal	Venituri extrabugetare
Stabilirea unor noi forme de colaborare cu licee din Buzău	Vizite reciproce care să implice aproximativ 30 elevi și 5 profesori	Mai	Responsabil comisie proiecte educative	Unități de învățământ liceal	Venituri extrabugetare

Prioritatea 4. Dezvoltarea și consolidarea culturii organizaționale a unității de învățământ din perspectiva parteneriatului social și a spiritului antreprenorial

Obiectiv 2 : Implementarea proiectelor educaționale în vederea promovării sănătății și a prevenirii îmbolnăvirilor în comunitate

Tinta : Realizarea de proiecte în domeniul sănătății

Context : Dezvoltarea resurselor umane și corelarea învățării pe tot parcursul vieții și tranziția de la școală la viața activă, eficientizarea practicii și inserției profesionale, campanii naționale de promovare, orientare și consiliere cu scopul de reducere a deficitului de personal medical

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Orizont de timp	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare
Predarea unui modul cu factorii de risc ai cancerului de sân și metodele de depistare precoce a acestei afecțiuni	Participarea unui număr de 100 de persoane din grupul tinta	mai	Responsabil comisie proiecte educative	Crucea Roșie, Buzău	Venituri extrabugetare
Măsurarea tensiunii arteriale și distribuirea de pliante cu recomandări medicale	100 beneficiari Orientarea cazurilor nou depistate spre serviciile de specialitate, Feed -back pozitiv	mai	Responsabil comisie proiecte educative	Crucea Roșie, Buzău	Venituri extrabugetare
Măsurarea tensiunii arteriale și distribuirea de pliante cu recomandări medicale în instituții publice	100 beneficiari Orientarea cazurilor nou depistate spre serviciile de specialitate, Feed -back pozitiv	mai	Responsabil comisie proiecte educative	Crucea Roșie, Buzău	Venituri extrabugetare

PRIORITATEA 4. Dezvoltarea și consolidarea culturii organizaționale a unității de învățământ din perspectiva parteneriatului social și a spiritului antreprenorial

OBIECTIV 3. Extinderea și diversificarea activității de informare și consiliere în vederea formării la elevi a unei opțiuni realiste privind cariera

Ținta: Creșterea gradului de inserție socio-profesională a absolvenților cu 10% anual astfel încât începând cu anul 2018 rata de cuprinderea în câmpul muncii a absolvenților să fie de peste 40%

Context: Din analiza PLAI reiese că există o pondere mare de absolvenți de liceu care nu promovează examenul de bacalaureat. La final de liceu, este necesară o informare asupra posibilității continuării studiilor fără bacalaureat, în cadrul școlii postliceale. Se impune constituirea unei rețele parteneriale pentru structura elev-părinte care să îi consilieze către oferta educațională cea mai potrivită și să îi informeze asupra orientărilor înregistrate pe piața muncii locală și regională.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Orizont de timp	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare
Formarea personalului didactic în domeniul consilierii și orientării pentru cariera	Stagiul de inițiere în consiliere și orientare urmat de toți diriginții, stagiul de aprofundare în consiliere și orientare urmat de 2 diriginți/an, aplicarea strategiilor didactice adecvate în min. 10% din orele de consiliere asistate	Februarie	Director, Administrator	CCD Buzău	Venituri extrabugetare
Realizarea și utilizarea unui portofoliu pentru consiliere și orientare care să cuprindă date despre evoluția rețelei sanitare și farmaceutice	Utilizarea acestor materiale în cadrul activităților de orientare și consiliere, identificarea de noi parteneri ai rețelei de consiliere și orientare	Iunie	Diriginți, Informatician	Spitale, Agenți economici	Venituri extrabugetare
Participarea elevilor la bursa locurilor de muncă	Angajarea absolvenților, planificarea carierei elevilor	Anual	Diriginți	AJOFM Buzău	Venituri extrabugetare
Organizarea concursului - Profesia de asistent medical - liant între teorie și practică	Identificarea elevilor performeri și cu capacități de organizare (viitori lideri), promovarea performanței	Anual	Responsabil Comisie curriculum	Școala Postliceală Florentina Mosora	Venituri extrabugetare
Crearea unei baze de date privind monitorizarea absolvenților	Realizarea bazei de date	Permanent	Directori, Diriginți, Informatician		Venituri extrabugetare

Planul de parteneriat al școlii

Pentru dezvoltarea și extinderea relațiilor de parteneriat social, colegiul nostru are în vedere următoarele direcții de acțiune:

1. Inițierea unor proiecte de parteneriat economic cu unități economice din zonă pentru dotarea cu echipamente și cu materiale necesare derulării proceselor didactice.
2. Eficientizarea și diversificarea relațiilor parteneriale existente și dezvoltarea de noi parteneriate pentru toate tipurile de formare
3. Diversificarea ofertei educationale în vederea școlarizării elevilor în domenii cerute pe piața forței de muncă, cu consultarea permanentă a reprezentanților comunității locale.

Lista partenerilor Școlii Postliceale Regina Maria:

- Inspectoratul Școlar Județean Buzău
- Spitalul Județean, Buzău
- Spitalul Sfântul Sava, Buzău
- Farmacia Maxi Farma, Buzău
- Farmacia Hepites Farm, Buzău
- Colegiul Agricol “Doctor C. Angelescu“ Buzău
- Centrul de Formare și Consultanță Prima Scool SRL, Buzău
- Crucea Roșie Buzău
- Crucea Alb Galbenă Buzău
- Direcția de Sănătate Publică Buzău
- Grup Școlar „Florentina Mosora”
- Școala Postliceală V. Alecsandri
- Colegiul Tehnic Buzău

- Liceul Nenițescu
- TV Campus
- Radio ZU
- OAMMR Buzău
- Academia Olimpică Română – Filiala Buzău